

VERBALE N°2

Il giorno 16/12/2016 alle ore 16.00 presso la Presidenza dell'I.I.S. "Via delle Sette Chiese 259" si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1. Viaggi e visite di istruzione a. s. 2016/2017;**
- 2. Integrazione del PTOF a. s. 2016/2017;**
- 3. Varie.**

Sono presenti: il Dirigente Scolastico Di Giuseppe Rosella; i rappresentanti dei genitori: Sig. Nascetti Massimo, Sig.ra Staiti Francesca, Sig.ra Labella Alessandra, Sig. Crudo Francesco, Presidente; i Docenti: Proff., Romano Gabriella, Folegatti Maria, Dadi Loretta, Latini Alessandro, Cicchetti Marina, Vegliante Alfonsina e Caroti Rita; il rappresentante del personale ATA: Sig. Giordano Arcangelo; i rappresentanti degli alunni: Messina Daniele e Pingitore Chiara per Via Nistri e Pizzini Alessandro e Bulckaen Lorenzo per Via delle Sette Chiese. Risultano assenti giustificati: i docenti proff. Giubilo Daniela, , la rappresentante del personale ATA sig.ra Siano Marina. Verbalizza la prof.ssa Folegatti Maria.

La seduta si apre con la lettura e successiva approvazione all'unanimità del verbale della riunione precedente.

Il Dirigente saluta i presenti e lascia la parola al sig. Crudo, informando contestualmente i presenti che in Via Nistri sono iniziati i lavori di sanificazione : rifacimento bagni, pitturazione aule secondo piano, pulizia giardino.

Si passa quindi all'esame del primo punto:

- 1. Viaggi e visite di istruzione a. s. 2016/2017;**

. Il D.S. informa il Consiglio che, al fine di trovare una soluzione all'annoso problema stage-viaggi d'istruzione, una commissione nominata dal collegio docenti con il compito di occuparsi della materia, ha prodotto un documento col quale si propone che, per tutti gli indirizzi del liceo, le prime, le seconde e le quinte classi vadano in viaggio d'istruzione; le terze e le quarte in stage di lingua.

Questa proposta ha suscitato da parte delle classi destinate ad andare in stage, una certa opposizione in quanto si è ritenuto che essa sia giunta in ritardo (non tutti gli studenti conoscono bene cosa sia uno stage di lingua), e che, soprattutto, si chieda alle famiglie un onere finanziario notevole (gli stage sono mediamente più costosi in quanto si abita in famiglia e si frequenta la scuola di lingue).

Siamo qui stasera per trovare una soluzione che veda tutte le parti, per quanto possibile, concordare su una mediazione.

La Prof.ssa Izzo, invitata a questa seduta in qualità di referente viaggi e visite d'istruzione, riferisce: quest'anno c'è una novità ed è quella di avere inserito il biennio nelle mete all'estero. Questa proposta è scaturita sia dalle richieste di numerosi consigli di classe che hanno giudicato meritevoli gli alunni, sia dalla necessità di aprire a nuove e più impegnative esperienze gli alunni più giovani. Abbiamo ricevuto, da questi ultimi, risposte entusiastiche alla proposta del viaggio all'estero ma va detto che solo le classi per le quali il C. di C. si esprimerà positivamente valutando il quadro generale, che gli alunni potranno usufruire di questa opportunità.

Stage linguistici: per quanto riguarda gli stage all'estero, quest'anno abbiamo iniziato proponendoli anche alle terze e alle quarte classi del liceo Economico Sociale e del liceo delle Scienze Umane oltre al linguistico che è l'indirizzo che è sempre partito per gli stage. Alcune classi di questi indirizzi hanno preso con interesse la notizia, altre l'hanno vissuta come una scelta obbligata.

Lunedì abbiamo avuto un incontro con due dei rappresentanti degli studenti per capire l'origine di questi malumori; i ragazzi hanno sottolineato che lo stage è più costoso del viaggio e che è

necessario che gli studenti siano informati sulle caratteristiche dello stage stesso poiché non tutti ne conoscono le peculiarità.

Per quest'anno, continua la prof.ssa Izzo, si potrebbe perciò proporre, in via provvisoria, di dare la possibilità alle terze e alle quarte classi di scegliere fra lo stage e il viaggio di istruzione.

In tal modo le classi terze sarebbero unite alle mete delle seconde e le quarte alle mete delle quinte. Le mete proposte per le prime classi sono state, oltre al campo scuola sportivo naturalistico, Torino e Vienna; per le seconde e le terze è stata proposta la riviera ligure (da Lucca con Nizza e Cannes) mentre la meta all'estero si è pensato a Praga.

Per le classi quarte e quinte, è stata proposta Trieste e Berlino come meta estera. Abbiamo deciso di accorpate le classi seconde e terze e quarte e quinte e non proporre altre mete per una ragione organizzativa. Infatti, proporre ulteriori proposte avrebbe comportato un grande dispendio di risorse.

La docente riferisce di aver già preparato, in accordo con i consigli di classe, l'itinerario da presentare alle varie agenzie di viaggio e ciò è stato possibile in quanto tutte le classi hanno già espresso la propria scelta.

Il Dirigente interviene per dire che, naturalmente, rimane fermo il principio che il valore del viaggio è innanzitutto arricchire l'esperienza sociale, culturale e umana dei ragazzi ed è in questo senso che nostro liceo intende interpretarlo.

E' necessario però che gli studenti capiscano che a tutti quegli elementi si aggiunge, nel caso degli stage di lingua, la possibilità di vivere un'esperienza di completa immersione nella realtà del paese che si visita, comprendendone la vita quotidiana e le abitudini.

Prende la parola L. Bulckaen e riferisce che dal momento in cui si è candidato aveva promesso ai ragazzi che, a patto che non si occupasse e quindi non si perdessero giorni di scuola, si sarebbero fatti i viaggi d'istruzione e gli stage. Non è giusto a questo punto imporre lo stage alle classi terze e quarte alle quali si nega la possibilità di scegliere.

La D. S. interviene nella discussione per proporre che questa sera si decida su cosa fare quest'anno poi, vista la difficoltà della materia, si potrà nel futuro tornarci su ripensando a soluzioni diverse

Il presidente sig. Crudo propone di istituire una commissione con docenti, genitori e ragazzi che discuta ancora su tale argomento e lo faccia al più presto. I presenti accettano la proposta.

A questo punto della discussione si passa alla decisione.

Il Consiglio,

VISTE le proposte illustrate dal referente prof.ssa Izzo,

SENTITI i consigli di classe,

SENTITO il parere del dirigente,

DELIBERA (n 18/2016-2017)

a maggioranza con due contrari

le seguenti visite d'istruzione per le seguenti classi:

classi prime: viaggio d'istruzione all'estero

classi seconde e terze : per le seconde viaggio d'istruzione all'estero con le terze e possibilità per quest'ultime di scegliere tra stage e viaggio;

classi quarte: stage o viaggio all'estero

classi quinte: viaggio d'istruzione all'estero

Rimane fermo il principio della presenza di almeno i 2/3 degli alunni perché il viaggio si effettui.

Tale principio non vale per gli stage (si vedano le delibere fatte gli anni scorsi).

Il valore della presente delibera è limitato all'anno in corso.

A margine della discussione il sig. Nascetti chiede se è possibile, per la sicurezza dei ragazzi, un accompagnatore in più per ogni gruppo che parte.. La D. S. risponde che le agenzie danno una gratuità ogni 15 alunni. Il Sig. Nascetti chiede, eventualmente, di mettere a carico degli alunni i costi di un ulteriore accompagnatore. La D. S. riferisce che è anche un problema di didattica che

viene sottratta agli alunni che non partono; eventualmente si può pensare di coinvolgere il personale non docente.

Si passa all'esame del secondo punto.

2. Integrazione del PTOF a. s. 2016/2017;

La prof.ssa Dadi informa che il PTOF è stato aggiornato per quanto riguarda l'alternanza scuola lavoro. Quest'anno partiranno le terze e le quarte e abbiamo una serie di accordi con vari enti, musei ecc. Per quanto riguarda le terze abbiamo deciso di far fare loro il corso sulla sicurezza di 4 ore e non più di 8 ore come l'anno scorso perché erano sembrate eccessive.

Abbiamo aggiornato il PTOF anche per il potenziamento della lingua Inglese e della matematica. Ci saranno docenti, in tutte e due le sedi, che si occuperanno di questo. Ci sarà anche un potenziamento di Italiano per stranieri sarà tenuto dalla prof.ssa Gonnella che ha delle ore a disposizione Mazzalupi lo sta facendo in sede centrale.

La prof.ssa Gonnella sta preparando un progetto per il potenziamento dell'italiano per stranieri nella sede di Via Nistri.

C'è un progetto presentato dalle proff. Bellistri e Vegliante per consentire a tutti i docenti della scuola di aprire ai loro studenti uno sportello didattico.

Si precisa che nella revisione del PTOF di quest'anno ci andranno anche i viaggi di istruzione così come le prove comuni per classi parallele che sono già cominciate.

Si passa al terzo punto all'ordine del giorno

3. Varie.

Il sig. Crudo chiede quando inizieranno i corsi di recupero.

La D. S risponde che avranno inizio dopo gli scrutini e saranno destinati al biennio, per il triennio si è pensato allo studio individuale o al recupero in itinere.

I rappresentanti degli studenti affermano che nella proposta di auto gestione che stanno preparando inseriranno anche dei corsi, matematica, fisica, italiano che potranno essere tenuti sia dai docenti che dagli studenti.

La D. S. riferisce che per il 22.12.16 i ragazzi hanno chiesto e ottenuto di fare un mercatino che vedrà prodotti artistici fatti durante il laboratorio d'Arte, sia qui che in Via Nistri.

I ragazzi informano che c'è una band in sede centrale, formata da ragazzi della scuola, e chiedono di poter suonare. La proposta è accettata.

D. Messina chiede se possibile far partecipare, invece dei rappresentanti d'istituto, tutta la classe 4 Bes poiché sono i compagni di V. Stella. C. Pingitore riferisce che il ricavato delle vendite andrà alle fondazioni a loro dedicate. L. Bulckaen riferisce che in accordo con i rappresentanti delle classi anche il ricavato delle vendite del Rousseau andrà alle stesse fondazioni V. Stella e G. Bianchini.

La sig.ra Staiti informa che il Rotary Club Roma Eur propone degli stage a titolo gratuito per tutto l'anno ma ha preso informazioni per l'estate, 3 o 4 settimane. Può mandare una mail a chi è interessato per spiegare di cosa si tratta. Bisogna affrettarsi perché scadono i termini per la presentazione della domanda. Siccome sono delle opportunità estive, si tratta di 2 o 3 settimane a titolo completamente gratuito, c'è una famiglia che accoglie che fa parte del Rotary, c'è un dottore che si prende cura, c'è una paghetta, il viaggio invece è a carico del partecipanti.

La prof.ssa Caroti chiede se devono avere dei requisiti. Staiti: il requisito è quello di una media alta, più la media è alta e più si sceglie la sede, se il ragazzo vuole andare a Londra o a New York noi lo sponsorizziamo e se non c'è posto in quella sede ne cerchiamo un'altra. Questa è un'opportunità. Un'altra opportunità è un progetto che si chiama "Etica e legalità" che è in essere dal 2012 e quest'anno è dedicato al tema della corruzione.

Il progetto/concorso potrebbe essere affrontato con la prof.ssa di diritto ma anche con la prof.ssa di italiano, nella realizzazione di uno spot, o nella produzione di un manifesto, o una vignetta, o uno scatto fotografico oppure il classico tema. Sono 4 cose semplici da elaborare che vanno a concorso nazionale e si vince un tablet e il riconoscimento di essere impegnati e di essere cittadini. Il progetto

si svolge a Roma ed è dinamico perché si possono scegliere la modalità. La prof.ssa Dadi propone di fare avere il progetto alla prof.ssa Bellistri.

La prof.Dadi invita l'avv. Staiti a venire a scuola per parlarne con calma anche con la prof.ssa Paglia. D. Messina chiede la parola e chiede le motivazioni per cui gli studenti non possono più giocare a calcetto durante la ricreazione che per loro era un motivo di svago.

La D. S. precisa che per problemi di sicurezza deve essere presente un docente di educazione fisica e inoltre il campo, per quanto sia stato sistemato negli anni passati, presenta pericoli come il pavimento sconnesso, e la rete di recinzione.

Lo studente. D. Messina si impegna a chiedere ai docenti di educazione fisica la loro disponibilità.

C. Pingitore chiede di poter prendere in considerazione la doppia ricreazione. La D. S. risponde che non ha nulla in contrario, ricorda però che è stata già sperimentata nell'a.s. 2014-2015 senza successo.

Se gli studenti lo vorranno potranno presentare richiesta formale al dirigente scolastico per inserirlo tra i punti all'odg della prossima riunione di consiglio.

Terminati i punti all'O. d. g. la seduta è tolta alle ore 18,30

Il Presidente
Francesco Crudo

Il Segretario
Prof.ssa Maria Folegatti